

**PENGEMBANGAN MEDIA PETA ANAK INDONESIA (PENNA) PADA
TEMA INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU SUBTEMA INDAHNYA
KERAGAMAN BUDAYA NEGERIKU PADA KELAS IV DI SD**

SKRIPSI



**OLEH:
FITA AGRISTIN
NIM : 201510430311204**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Maret 2019

PENGEMBANGAN MEDIA PETA ANAK INDONESIA (PENNA)
PADA TEMA INDAHNYA KERAGAMAN
DI NEGERIKU SUBTEMA INDAHNYA KERAGAMAN BUDAYA
NEGERIKU PADA KELAS IV DI SD

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah 5 Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH:

FITA AGRISTIN

NIM : 201510430311204

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Maret 2019

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PETA ANAK INDONESIA (PENNA) PADA TEMA
INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU SUBTEMA INDAHNYA
KERAGAMAN BUDAYA NEGERIKU PADA KELAS IV DI SD

OLEH:
FITA AGRISTIN
NIM: 201510430311204

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 06 Maret 2019

Menyetujui,

Pembimbing I

(Erna Yayuk, M.Pd)
NIP.10411050471

Pembimbing II

(Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd)
NIDN.0731039002

LEMBAR PENGESAHAN


**PENGEMBANGAN MEDIA PETA ANAK INDONESIA (PENNA) PADA
TEMA INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU SUBTEMA
KEBERAGAMAN INDAHNYA KERAGAMAN BUDAYA NEGERIKU PADA
KELAS IV DI SD**

FITA AGRISTIN
201510430311204

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 06 Maret 2019

Dekan FKIP,


Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji :

1. Beti Istanti Suwandayani., M.Pd
2. Abdurrohman Muzakki, M.Pd
3. Erna Yayuk, M.Pd
4. Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd

Tanda Tangan :

1. 
2. 
3. 
4. 

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayahNya proposal skripsi dengan judul “Pengembangan Media Peta Anak Indonesia (PENNA) pada Tema Indahnya Keragaman Di Negeriku Subtema Indahnya Keragaman Budaya Negeriku pada Kelas IV SD” dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Erna Yayuk, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dorongan dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Ibu Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Ayahanda Sudarji dan Ibunda Rohmiati tercinta yang senantiasa memberikan doa dan dukungan dalam menuntut ilmu.
4. Tim Robotika UMM, selaku pembuat media elektronik yang senantiasa membantu pembuatan media dari awal hingga akhir.
5. Mahasiswa angkatan 2015 khususnya kelas PGSD E yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi.
6. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah berikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 23 Februari 2019

Penulis

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fita Agristin
Tempat, tanggal lahir : Kediri, 29 Mei 1996
NIM : 201510430311204
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pengembangan Media Peta Anak Indonesia (Penna) pada Tema Indahnya Keragaman di Negeriku Subtema Keberagaman Indahnya Keragaman Budaya Negeriku pada Kelas IV di SD," Adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 23 Februari 2019

Ya: 
Fita Agristin

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rosullullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk

- a. Ayah dan ibu yang aku sayangi dan aku patuhi, terimakasih atas semua yang telah beliau berikan dan dengan Tulus Ikhlas, Membesarkan, Menyayangi, Membimbing, Mendo'akan, serta Mendukung dan Berkorban untuk masa depan anaknya. Ayah dan ibu selalu hadir dalam Do'aku
- b. Pembimbing I ibu Erna Yayuk, M.Pd dan pembimbing II ibu Ima Wahyu Putri Utami M,Pd. Beliau yang telah Membimbing dan Memotivasi dengan Tulus Ikhlas. Karena beliau aku bisa menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan sangat baik.
- c. Para guru SD Muhammadiyah 5 Malang, khususnya ibu Nur Farida, S.Pd selaku wali kelas IV, beliau yang telah membantu selama penelitian berlangsung. Karena beliau penelitian yang aku lakukan dapat berjalan dengan sangat baik.
- d. Sahabat-sahabat kelas PGSD E yang telah banyak membantu dan memotivasiku untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Karena kalian aku dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik dan tepat waktu.

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	7
D. Spesifikasi Produk yang diharapkan.....	7
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	13
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan	14
G. Definisi Operasional	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Kajian Teori	17
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	37
C. Kerangka Pikir	39
BAB III METODELOGI PENELITIAN	42
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	42
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	44
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	54
D. Teknik Pengumpulan Data	55
E. Instrumen Penelitian	58
F. Teknik Analisis Data	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71

A. Hasil Penelitian.....	71
B. Pembahasan	102
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	109
A. Kesimpulan.....	109
B. Implikasi	110
C. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	112

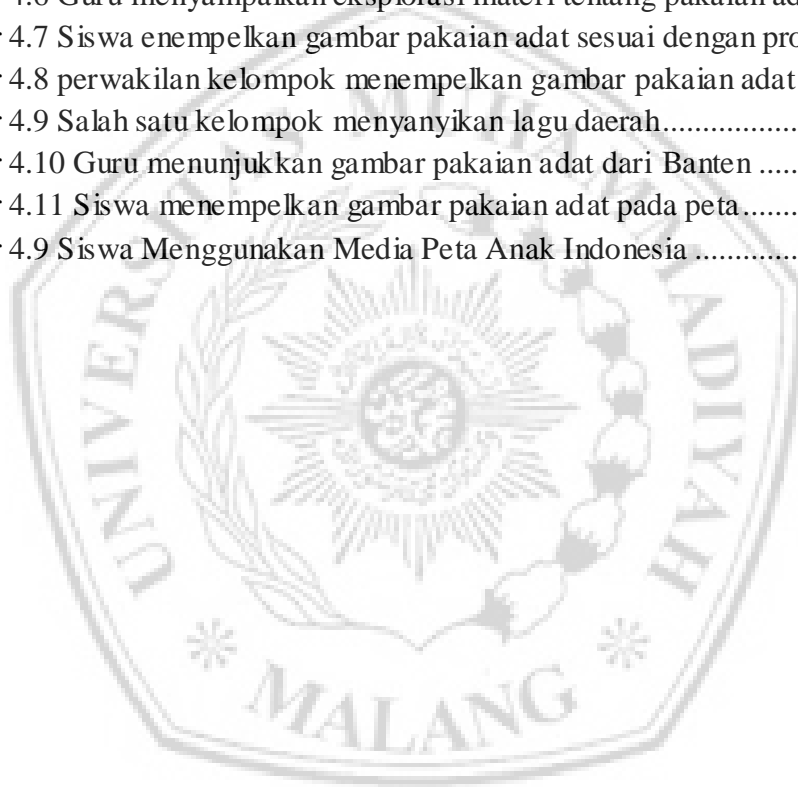


DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan dengan penelitian yang akan dilakukan	38
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian yang dilakukan dengan	39
Tabel 3.1 Kriteria Validasi Ahli	57
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Observasi Guru	58
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Observasi Siswa	59
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Wawancara Guru	60
Tabel 3.5 Kisi-kisi Lembar Wawancara Siswa	61
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Angket Ahli Media Pembelajaran	62
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Angket Ahli Materi Pembelajaran	63
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Angket Ahli Pembelajaran	64
Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Angket Siswa	64
Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Angket Siswa	67
Tabel 3.11 Interpretasi Skor Angket Validasi Ahli	68
Tabel 3.12 Kategori Penilaian Skala Guttman	69
Tabel 3.13 Konversi Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi	70
Tabel 4.1 Perbandingan Hasil Validasi Para Ahli	88
Tabel 4.2 Hasil Sebelum dan Sesudah Revisi	99
Tabel 4.3 Hasil Angket Respon Siswa	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Peta Anak Indonesia (PENNA).....	34
Gambar 3.1 Proses Pengembangan Model ADDIE	43
Gambar 4.1 Desain Media Peta Anak Indonesia (PENNA).....	78
Gambar 4.2 Tampilan Peta saat ditempelkan pada Papan Kayu.....	85
Gambar 4.3 Gambar pakaian adat	86
Gambar 4.4 Cover Panduan Penggunaan Media untuk Guru	87
Gambar 4.5 Cover Panduan Penggunaan Media untuk Siswa	87
Gambar 4.6 Guru menyampaikan eksplorasi materi tentang pakaian adat	90
Gambar 4.7 Siswa menempelkan gambar pakaian adat sesuai dengan provinsinya	91
Gambar 4.8 perwakilan kelompok menempelkan gambar pakaian adat	91
Gambar 4.9 Salah satu kelompok menyanyikan lagu daerah.....	92
Gambar 4.10 Guru menunjukkan gambar pakaian adat dari Banten	93
Gambar 4.11 Siswa menempelkan gambar pakaian adat pada peta	94
Gambar 4.9 Siswa Menggunakan Media Peta Anak Indonesia	102



DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1 Surat Izin Observasi Awal</i>	114
<i>Lampiran 2 Lembar Observasi Awal</i>	115
<i>Lampiran 3 Hasil Wawancara</i>	116
<i>Lembar 4 Surat Izin Penelitian</i>	118
<i>Lampiran 5 Lembar Observasi</i>	119
<i>Lampiran 6 Lembar Wawancara</i>	124
<i>Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli Materi Pembelajaran</i>	128
<i>Lampiran 8 Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran.....</i>	133
<i>Lampiran 9 Hasil Validasi Ahli Pembelajaran</i>	137
<i>Lampiran 10 Hasil Respon Siswa</i>	141
<i>Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....</i>	143
<i>Lampiran 12 Dokumentasi Penggunaan Media PENNA.....</i>	172
<i>Lampiran 13 Surat Pernyataan Penelitian</i>	174



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Irfan Khoirul dan Amri, Sofan. 2014. *Pengembangan & Model Pembelajaran Tematik Integratif*. Jakarta: PT.Prestasi Pustakaraya
- Chyntia, D. 2017. *Pengembangan Media Papan Gantung Peta Indonesia untuk Pembelajaran Subtema Indahna Keragaman Budaya Negeriku Kelas IV SDN Bareng 5 Kota Malang*. Skripsi Tidak Diterbitkan, Malang: Universitas Negeri Malang.
- Daryanti. 2012. *Penggunaan Media Peta untuk Meningkatkan Aktivitas Pembelajaran IPS Kelas VI SDN 12 Lahai Menukung*. Skripsi diterbitkan, Pontianak: Universitas Tanjungpura.
- Daryanto. 2014. *Pembelajaran Tematik, Terpadu, Terintegrasi (Kurikulum 2013)*. Yogyakarta: Gava Media
- Fajar, I.A. 2016. *Pengembangan Multimedia Berbantuan Papan Interaktif Tentang Peta Kekayaan Kebudayaan Daerah-daerah di Indonesia untuk Anak Sekolah Dasar*. Skripsi Tidak Diterbitkan, Malang Universitas Negeri Malang.
- Fathulloh, H dan Suprayitno. 2014. Penggunaan Media Peta: Penggunaan Media Peta untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pendidikan Sosial Sekolah Dasar. *Jurna PGSD*, 2 (3). (Online), (<http://www.neliti.com/id/search>), diakses 10 Desember 2018.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. *Indahnya Keragaman di Negeriku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. 2017
- Kisworo, Marsudi W dan Sofana Iwan. 2017. *Menulis Karya Ilmiah*. Bandung: Informatika Bandung
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Riduwan. 2014. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta, cv

Sadiman, Arief S, dkk. 2010. *Media Pendidikan (Pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Sani, Ridwan Abdullah. 2018. *Penelitian Pendidikan*. Tangerang: Tsmart Printing.

Sanaky, Hujair AH. 2015. *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta:

KAUKABA DIPANTARA

Sugiyono, DR. 2016. *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta, cv

Suryani, Nunuk. 2018. *Media Pembelajaran Inovatif dan pengembangannya*.

Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Yuli, A dan Suprayitno. 2014. Penggunaan Media Peta: Peningkatan Hasil Belajar

Siswa Melalui Media Peta pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial

Sekolah Dasar. Jurnal PGSD, 2 (3). (Online), (<http://www.neliti.com/id/search>)

diakses 22 Oktober 2018.